

Kursplan kurs 1b läsåret 2020–2021

- Essäskrivningar x 2
- Källkritiska övningar x 2
- Presentationer med hjälp av IKT x 2
- Kunskapstest – flervalfrågor x 2
- Släktforskning
- Studieteknik

1. **Introduktion/presentation** av kursen + betygsgränser
2. **Släkträd** (källmaterial, muntlig historia, individen och historien) individens plats i historien – start av denna uppgift
3. **Historisk tidslinje**
4. **Studieteknik** (bl.a. anteckningsteknik)
5. **Teori** (genomgång av ”*Historia som vetenskap*”)
6. **Europeisk historia till 1500-talet** – Föreläsningar (**FLERVALSTEST 1**)
7. **1500–1800: Den ”nya tiden” – framförallt den amerikanska och franska revolutionen** – IKT – enskild inspelad presentation. (**IKT 1 – PP/KEYNOTE/ IMPRESS/GOOGLE PRESENTATION – en inspelad presentation**)
8. **Sverige 1521–1809** – Föreläsningar (**FLERVALSTEST 2** + ev. en utredande fråga)
9. **Europa under 1800-talet – kontinuitet och förändring**. Vi kommer gå igenom grunderna inom källkritiken samt göra ett par övningar under lektionstid före det delade provet. Bland annat så kommer den europeiska utvecklingen samt utvecklingen i Sverige (Norden) under 1800-talet – från Wienkongressen till år 1900 behandlas. (**KÄLLKRITIK 1**)
10. **Första Världskriget – Orsaker/Kriget/Resultat** – Föreläsningar. Vi kommer här fokusera på en av de stora händelserna under 1900-talet – det Första Världskriget. Olika orsaker, krigets faser på olika fronter samt de omedelbara resultaten av detta krig kommer behandlas. Vi kommer även ta upp utvecklingen i Sverige (och Norden). Efter genomgångarna så kommer vi skriva den första essän. ”**ESSÄSKOLA**” – ”*Hur man skriver en historisk essä*” (**ESSÄ 1**)

JULLOV

10. **Första Världskriget – Orsaker/Kriget/Resultat** – Föreläsningar. Vi kommer här fokusera på en av de stora händelserna under 1900-talet – det Första Världskriget. Olika orsaker, krigets faser på olika fronter samt de omedelbara resultaten av detta krig kommer behandlas. Vi kommer även ta upp utvecklingen i Sverige (och Norden). Efter genomgångarna så kommer vi skriva den första essän. ”**ESSÄSKOLA**” – ”*Hur man skriver en historisk essä*” (**ESSÄ 1**)
11. **Mellankrigstiden** – Nu knyter vi ihop den källkritiska säcken. En återkoppling görs till den första källövningen och till de kommentarer som kommit upp. Vi gör ett par övningar under lektionstid före provet. Här kommer vi behandla den europeiska utvecklingen samt utvecklingen i Sverige (Norden) under mellankrigstiden. (**KÄLLKRITIK 2**)
12. **Andra Världskriget – Orsaker/Kriget/Resultat** – En återkoppling görs till den första IKT presentationen och till de kommentarer som kommit upp. I grupper kommer klassen arbeta med olika aspekter av Andra VK. Under tiden kommer vi gå igenom resultaten från samtliga övningar – 1 vid en s.k. mittkurskonferens med varje elev. Här ingår en självutvärdering som varje elev skall göra. (**IKT2 med muntlig presentation i grupp**)
13. **Kalla Kriget**. Föreläsningar. En återkoppling görs till den första essäskrivningen (Första VK) och till de kommentarer som kommit upp. Detta är det slutliga beviset på att både den källkritiska delen samt essäskrivandet har utvecklats i rätt riktning. (**ESSÄ 2**)
14. **Släkträd** (källmaterial, muntlig historia, individen och historien) individens plats i historien – nu (under fördjupningen – Göteborgs Historia) återkopplar vi till den första övningen i historia. Förhoppningsvis har vi sått ett litet frö inför framtiden... (**SLÄKTFORSKNING**)

FÖRDJUPNING APRIL/MAJ/JUNI